



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Fortbildningsavdelningen för skolans internationalisering välkomnar Dig till

Skolframgång och inkludering

ett seminarium i Uppsala, 8 mars 2016, kl 10-15

Som ett led i arbetet med Erasmus+-projektet *Education for Equity – Social, Linguistic and Cultural Inclusion** arrangerar Fortbildningsavdelningen ett kostnadsfritt seminarium där vi presenterar forskar- och myndighetsperspektiv på skolans arbete för att främja alla elevers möjlighet att nå framgång. Ett särskilt fokus läggs på nyanlända elever.

Seminariet äger rum i Uppsala och vänder sig till personer inom projektets nätverk. Programmet består av tre presentationer. Varje pass inleds med ett kortare anförande som följs av diskussion och samtal kring temat. Moderator för dagen är Martin Karlberg.

Vi eftersträvar hög deltagaraktivitet och ber er därför att, i förhand, maila in frågor som ni vill diskutera. Föredragshållarna ges då möjlighet att fokusera på områden som deltagarna finner särskilt angelägna. Det kommer naturligtvis även finnas möjlighet att ställa frågor direkt till de medverkande under seminariet.

Anmälan till seminariet är obligatorisk och görs via e-post till Fortbildningsavdelningen, senast 22 februari 2016. Ange eventuella kostönskemål. [Anmälan](#)

Frågor som ni vill få diskuterade sänds till [Annika Nittmar](#) fram till 29 februari 2016.

** Education for Equity (EfE) är ett internationellt projekt inom Erasmus+ med fokus på utsatta barn och ungdomar. Genom strategiskt partnerskap mellan organisationer i England, Sverige och Tyskland jämförs olika perspektiv på internationella problem som skolavhopp och ungdomsarbetslöshet. EfE syftar till att utveckla kunskap, metoder och strategier för att förbättra situationen för Europas utsatta unga.*

Program

9.00 – 10.00	Registrering Kaffe/te med smörgås serveras
10.00 – 10.15	Presentation av EfE-projektet
10.15 – 11.15	Kan alla elever klara skolan? Framgångsfaktorer i arbete med att motverka studieavbrott, från Plug In projektet, <i>Anna Liljeström</i>
11.15 – 12.15	Hur kan nyanlända elevers skolresultat förbättras?, <i>Hassan Sharif</i>
12.15 – 13.30	Fortbildningsavdelningen bjuder på lunch på Restaurang Feiroz, Campus Blåsenhus
13.30 – 14.30	Vilka faktorer hindrar respektive underlättar ungas inträde på arbetsmarknaden? - Erfarenheter från ESF projekt och en liten nationell utblick, <i>Fredrik Wikström</i>
14.30 – 15.00	Summering, <i>Martin Karlberg</i>

Medverkande

Anna Liljeström, Ph.D. Pedagogisk Psykologi Pedagogiskt Centrum, GR Utbildning, Göteborgsregionens Kommunalförbund Ansvarig för vetenskaplig förankring och systematisering av resultat inom Plug In-projektet via den digitala plattformen Pluginnovation.se

Hassan Sharif, Doktorand i utbildningssociologi, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet. Hassan forskar om förhållandet mellan nyanlända elevers sociala och kulturella bagage och hur faktorer som kön och etnicitet samt den sociala och kulturella tillhörigheten påverkar dem.

Fredrik Wikström, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF). Vid myndigheten arbetar Fredrik med att utifrån den nationella ungdomspolitiken på olika sätt stödja kommuner och regioner. Han är också projektledare för *Temagruppen unga i arbetslivet*.

Moderator

Martin Karlberg, universitetslektor, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier.